

Gifhorn, 15.11.2018

Von der Schule in den Beruf – Integration durch Arbeit

Workshop 1

Ausbildung und Prüfung erfolgreich gestalten



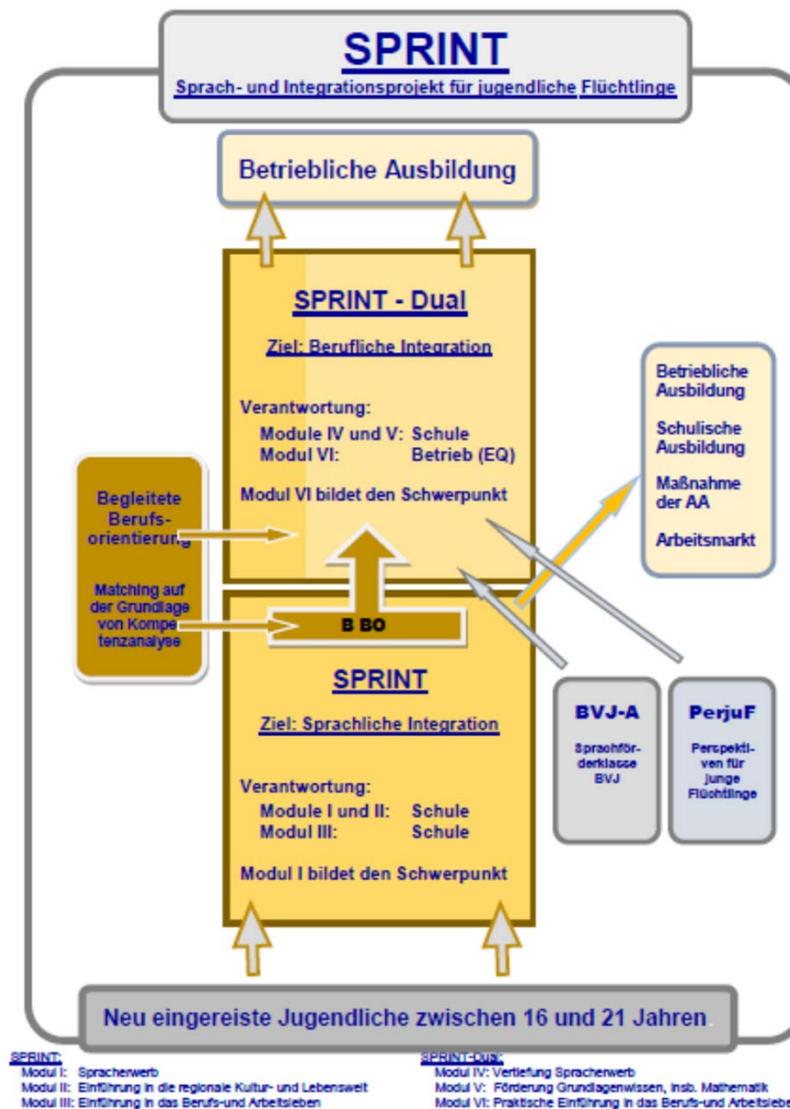
Gliederung

1. Sprint- Sprint-Dual
2. Alltagssprache – Bildungssprache – Fachsprache
3. Sprachsensibler Fachunterricht
4. Lösungsansätze Was ist möglich?
 Was ist machbar?
 Wie setzen wir all dies gezielt und erfolgreich um?
6. Sprint-Sprint Dual – Was kommt danach??



Sprint – Sprint Dual

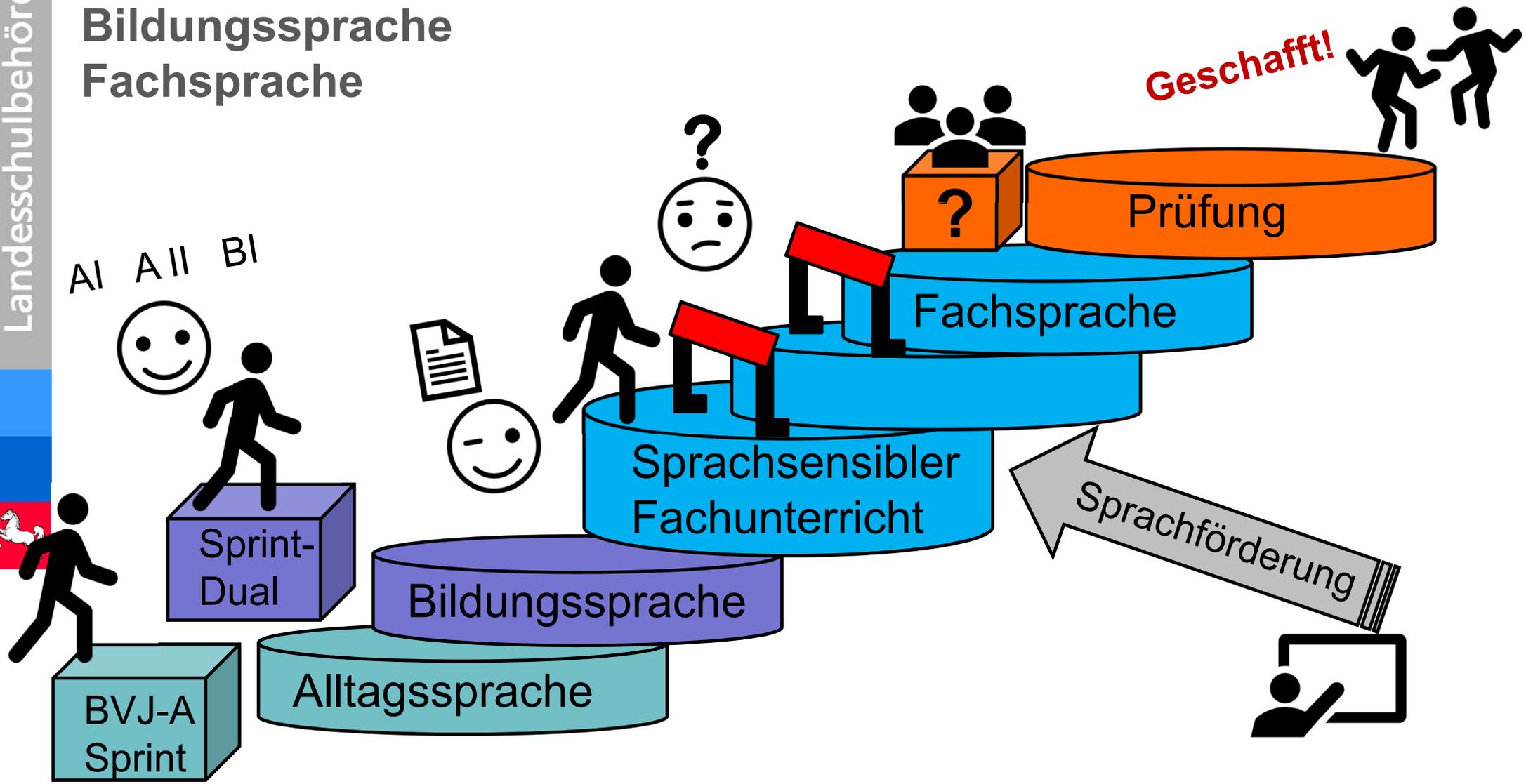
Sprach- und Integrationsprojekt für jugendliche Flüchtlinge



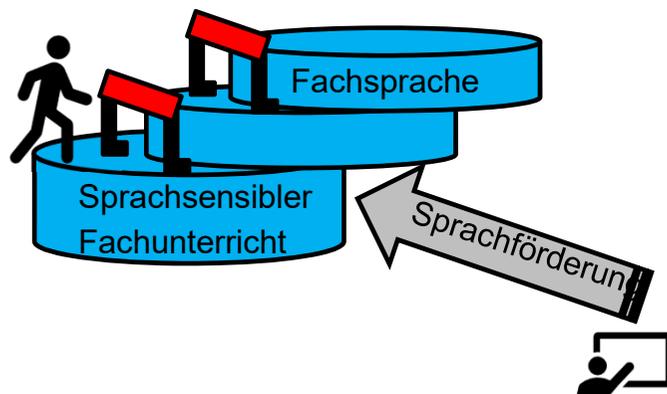
Alltagssprache

Bildungssprache

Fachsprache



Der Sprachchock im Fachunterricht der Berufsschule



Problem

Der „Sprachchock“
Beim Wechsel vom BVJ –A,
Sprint/Sprint-Dual in den
Fachunterricht

Ursache

Das Lerntempo ist extrem hoch,
Fachinhalte und Fachsprache
(Berufssprache) dominieren
Prüfungsorientiertes Vorgehen



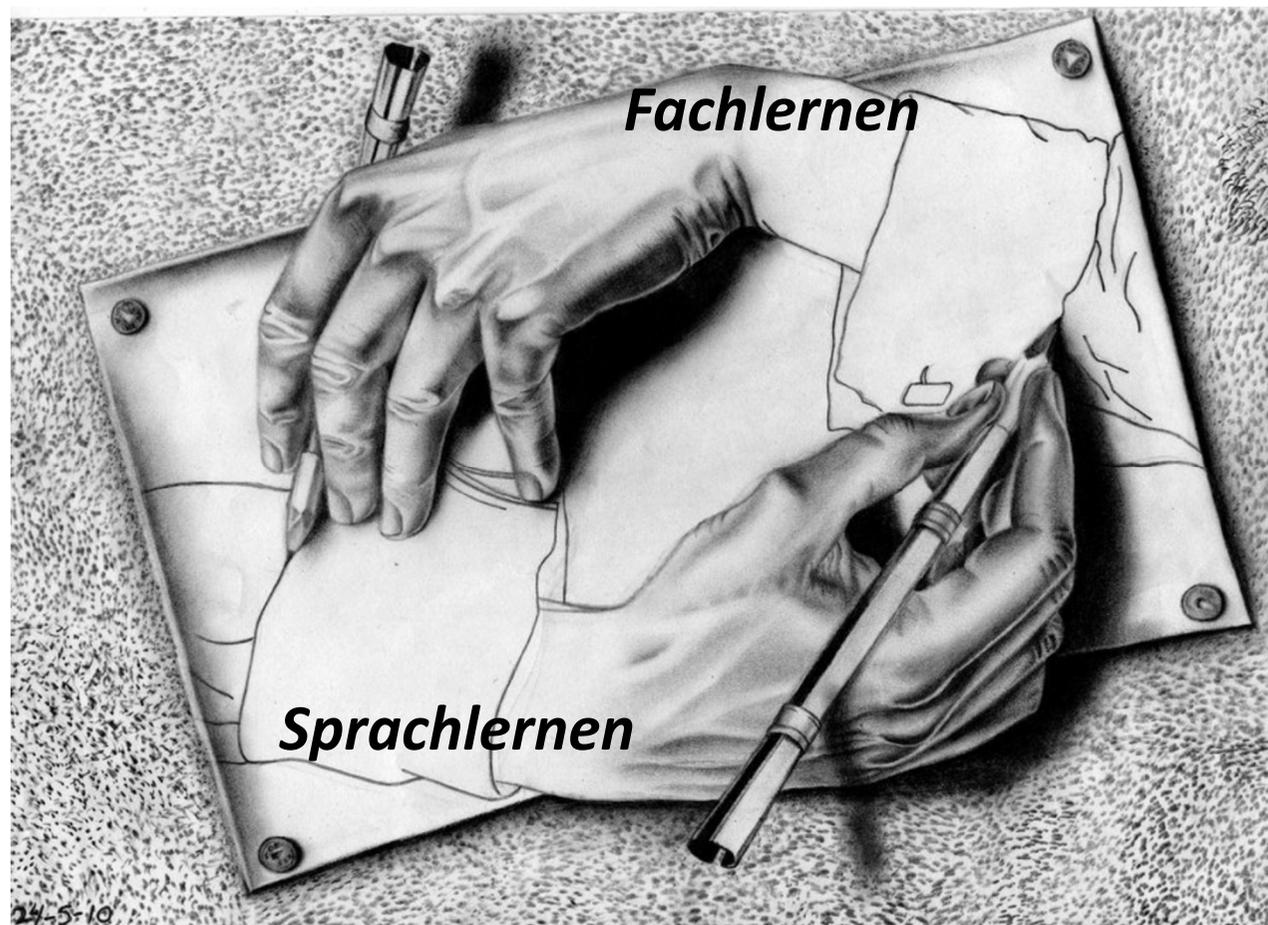
Wirkung

Überforderung unserer
geflüchteten jungen Menschen
Ausbildungsabbrüche
Resignation

Fachlernen und Sprachlernen

„Sprache ist wie ein Werkzeug, das man gebraucht während man es noch schmiedet.“

Fachlernen und Sprachlernen bedingen einander.



M. C. Escher, Zeichnende Hände, 1948

Sprachsensibler Fachunterricht

Problem:



- ❖ Differenzierung im Unterricht durch den Einsatz sprachsensibler Materialien (Zeitaufwand)
- ❖ Fehlendes Unterrichtsmaterial
- ❖ Mangelndes Verständnis für die Anforderungen des Berufsschulunterrichtes
- ❖ Keine/Wenig Fragen um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen



Sprachsensibler Fachunterricht

Ursache:

- ❖ Wesentliche Grundlagen fehlen : z.B. Lesekompetenz, Rechtschreibung, Grammatik...
- ❖ Fehlendes Verständnis durch ein anderes Bildungssystem in den Herkunftsländern (z.B. Stellung von Handwerksberufe, Stellung der Person Lehrkraft)
- ❖ Ergreifen der „Eigeninitiative“ zum Spracherwerb fehlt häufig



Sprachsensibler Fachunterricht

Wirkung:

- ❖ Resignation der Lehrkräfte
- ❖ Resignation der Schülerinnen und Schüler
- ❖ Unverständnis der Betriebe – in Anbetracht des Fachkräftemangels

Achtung!

Es gibt Ausnahmen auf allen Seiten!!!

Lösungsansätze

Was ist möglich?

Interne und Externe Anbieter: NLSchB

Sprachbildungszentren
Fachberatung Deutsch / DAZ
Sprachförderung/Migration /
Interkulturelle Bildung
VHS
BNW
Arbeitsagentur / Jugendhilfe
Bildungsregionen etc.....

Angebote zur Unterstützung der berufsbildenden Schulen im Land Niedersachsen

INSA

Juniver

Willkommen bei Freunden

Bündnisse für junge Flüchtlinge

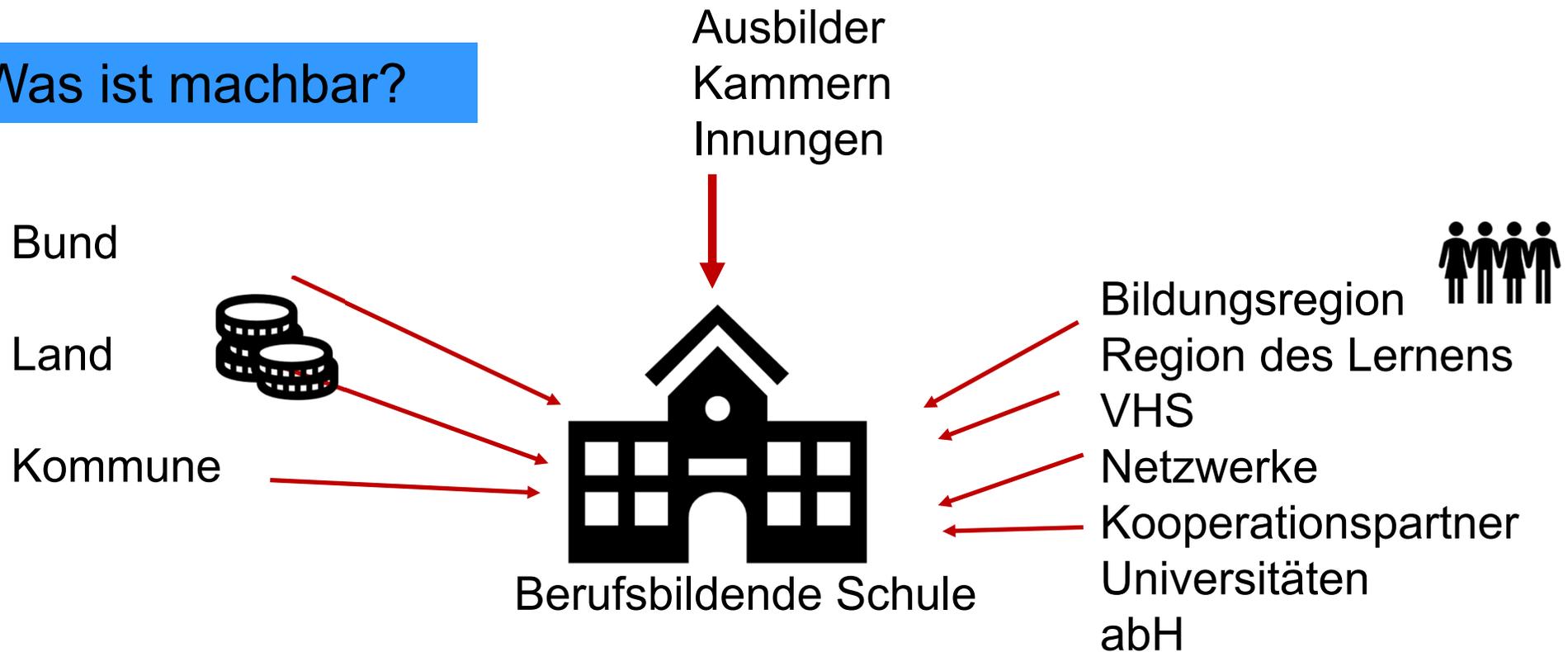
it Pilotprojekt 1+3

IdA-Projekt

BISS... etc.

Lösungsansätze

Was ist machbar?



Zusammenarbeit Unterstützung Verständnis

Lösungsansätze

Wie setzen wir all dies gezielt und erfolgreich um?

Kommunikationsstrukturen müssen wachsen

Netzwerke zur gegenseitigen Entlastung bilden und pflegen

Fachkräftemangel – Prüfungsanforderungen – curriculare Vorgaben

Passgenaue Unterstützung der jungen Geflüchteten um
Sie in unsere Gesellschaft und unser Arbeitsleben zu
integrieren

Unterstützungsangebote annehmen

Zeit

**Sprint – Sprint Dual – Auslaufmodell ??
Was kommt danach?**

**Ausblick auf die neue
Berufseinstiegsstufe 2020**



**Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit**

